

**FICHA DE PROPUESTA DE PROYECTO DE INVESTIGACION
FICHA DE CONCERTACION DE PROYECTO**

PROYECTO APROBADO POR LA ULT	
Título del Proyecto: La formación de competencias profesionales y el perfeccionamiento de la comunicación en el proceso formativo	Código:
Tipo de Proyecto: Investigación Básica: ___ Investigación Aplicada: ___ Desarrollo : <u>X</u> Innovación: ___ PRIORIDAD A LA QUE TIBUTA: LINEAMIENTO PCC: 146. Formar con calidad y rigor el personal docente que se precisa en cada provincia y municipio para dar respuesta a las necesidades de los centros educativos de los diferentes niveles de enseñanza.	
Institución Ejecutora principal del Proyecto: Universidad Las Tunas	
Jefes del Proyecto: Ernan Santiesteban Naranjo y Kenia María Velázquez Ávila Grado científico: Doctor en Ciencias e-mail: keniava@ult.edu.cu / esantiesteban2012@gmail.com Facultad CUM/ Dpto, Centro de Estudios: Editorial Académica Universitaria y Departamento de Ciencia y Técnica. UNIVERSIDAD DE LAS TUNAS	
EL PROYECTO SUSTENTA TESIS DOCTORALES: SI <u>X</u> NO ___ CUANTAS: <u>7</u> ESTAN APROBADAS OFICIALMENTE: SI ___X___ NO ___ FECHAS PREVISTAS PARA SUS DEFENSAS:	
DURACION DEL PROYECTO: 5 años POSIBLE MES DE INICIO: enero 2017	
Otras instituciones participantes	
Ministerio de Educación, Ecuador	
Universidad Técnica de Machala, Ecuador	
OBJETIVOS DEL PROYECTO: General: Estudio de las competencias profesionales <ul style="list-style-type: none"> • Matriz de Competencia Gramatical. • Matriz de Competencia Estilística 	

- Matriz de Competencia Bioenergética.
- Matriz de Competencia Analítica
- Matriz de Competencia Farmacológica
- Modo de actuación del profesional médico

Estudio de la comunicación y sus variaciones lingüo-estilísticas en el proceso formativo

Específico:

- Estructura interna de las habilidades comunicativas generalizadas
- Estudio de los estilos de comunicación.
- Modelo de comunicación médico-paciente
- Interdisciplinariedad entre los estilos científicos y coloquiales en el discurso médico-paciente
- Interdisciplinariedad entre la fonética y la estilística.
- Interdisciplinariedad entre la medicina natural y tradicional y la cultura física
- Interdisciplinariedad entre medicina interna y farmacología

Resultados Esperados:

Estructura interna de las habilidades comunicativas generalizadas

Matriz de Competencia Gramatical.

Modelo didáctico para establecer los nexos entre la gramática y la estilística.

Metodología para la elaboración de guías de ejercicios.

Matriz de Competencia Estilística

Concepción didáctica dinámico-participativa para potenciar la Competencia Estilística

Relación intertextual estilo científico y coloquial

Modelo didáctico de comunicación

Matriz de Competencia Bioenergética.

Matriz de Competencia Analítica

Matriz de Competencia Farmacológica

Interdisciplinariedad entre la medicina natural y tradicional y la cultura física

Interdisciplinariedad entre medicina interna y farmacología

Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación, sus estilos y las habilidades comunicativas.

Guías de ejercicios para la enseñanza de los contenidos de los diversos contenidos y competencias.

Tabla 1: Recursos humanos participantes

N ^{ro}	Recursos humanos	Cat. Doc	Cat. Cie.	Inst.	Part. (%)
1	Ernan Santiesteban Naranjo	P. T	DrC	ULT	100
2	Kenia María Velázquez Ávila	P. T	Dr. C	ULT	100
3	Ligia Magdalena Sales Garrido	P. T	Dr. C	ULT	100
4	Irene calzado Vargas	P. A	MSc	ULT	50
5	Miriam Gladys Vega Marín	A	MSc	ULT	100
6	Juana Guerrero García	P. A	MSc	ULT	100
7	Yunior Rodríguez Rodríguez	P. A	MSc	ULT	100
8	Yunisleidys Castillo López	-	Lic	ULT	100
9	Osmany Nieves Torres	A	MSc	ULT	100
10	Elíades Sánder Ávalo Fondín	A	Lic	ULT	100
11	Eubaldo Enrique Espinosa Freire	PT	Dr.C.	Univ. Téc. de Machala	100
12	Gladys Narcisa Reyes	A	Ing.	Univ. Téc. de Machala	100
13	Héctor Iván Rivas Cun	P.A.	Lic.	Univ. Téc. de Machala	100
14	Rubén Arturo Lema Ruiz	I	Esp.	Univ. Téc. de Machala	100
15	María Gabriela Calvas Ojeda	PT	Lic.	MES. Ecuador	100

Dr. C. Ernan Santiesteban Naranjo
Jefe proyecto

